

## Текст краткой презентации Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Савинский детский сад № 3 (п. 2.13 ФГОС ДО)

1. *Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ.*

| Возраст воспитанника            | Группа  |
|---------------------------------|---|
| Ранний возраст<br>(1-3 года)    | Группа полного дня общеразвивающей направленности – первая младшая группа   |
| Дошкольный возраст<br>(3-6 лет) | Группы общеразвивающей направленности полного дня:<br>3-4 года -2 младшая группа<br>4-5 лет – средняя группа<br>5-6 лет – старшая группа<br>6-7 лет – подготовительная группа |

2. *Используемые примерные программы:*

От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

3. *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей*

Главные задачи взаимодействия с семьей на современном этапе, на которые направлена Программа, это систематическое формирование осознанного родительства, родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

*Работа строится по 4 направлениям:*

1. *Педагогический мониторинг*

Цель: изучение особенностей семейного воспитания, оценка удовлетворенности родителей работой ДОУ.

Содержание работы:

- изучение социального фона семей на учебный год;
- анкетирование родителей;
- «Изучение особенностей семейного воспитания»;
- педагогические наблюдения.

2. *Педагогическая поддержка*

Цель: Содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.

Содержание работы:

- обеспечение информационной открытости ДОУ (официальный сайт, группы по инициативе родителей в социальных сетях);
- возможность задать любые интересующие вопросы, (в том числе и анонимно) специалистам ДОУ посредством сайта, почтовых ящиков обратной связи на группах, внести любые предложения.
- организация «мягкой» адаптации детей к детскому саду;
- оповещение родителей о теме недели и конкретные рекомендации о том, чем можно заняться с ребенком дома для ее освоения;
- индивидуальные консультации воспитателей для родителей;
- бесплатное обследование речи ребенка, разовая консультация логопеда;
- общесадовые и групповые мероприятия по сближению коллектива родителей и детей («День открытых дверей» и др.);
- информационные стенды для родителей;
- еженедельные приемные часы администрации и специалистов для родителей;
- своевременное оповещение о планируемых в ДОУ мероприятиях;
- организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники);

- привлечение семей к участию в районных, областных и дистанционных конкурсах;
- выставки семейного творчества.

### 3. Педагогическое образование

Цель: Ориентирование родителей на развитие активной, компетентной позиции родителя.

Содержание работы:

- ознакомление родителей с изменениями законодательства в сфере образования;
- общесадовые и групповые родительские собрания по интересующим родителей вопросам обучения и воспитания детей;
- консультации на сайте ДООУ и тематических стендах.

### 4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

Цель: Активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

Содержание работы:

- совместные мероприятия, праздники, экскурсии для родителей и детей общесадовые и групповые, согласно планам групп;
- привлечение родителей, родственников, старших детей к участию в мероприятиях детского сада;
- организация выставок совместных детско-родительских работ в ДООУ к праздникам, в рамках тематических недель и педагогических проектов;
- участие детей и родителей в общерайонных мероприятиях.